

Ficha No.

Consejo Nacional de Estancias Infantiles CONDEI



Acreditación

Ubicación

Región	<input type="text"/>	a	<input type="text"/>	Municipio	<input type="text"/>
Nombre de la Estancia	<input type="text"/>				
Fecha	<input type="text"/>	Supervisor/	<input type="text"/>		

Psicología, Familia y Comunidad

A. Planificación del Área de Psicología (7 Puntos)

Indicador		Valor	Resultado
A.1	El área de psicología cuenta con un Plan Anual del área de Psicología que es coherente con el Plan Operativo Anual.	3	
A.2	El Plan Anual del área contiene: objetivos, actividades por actores (niños, niñas, personal y familias), cronograma, responsable, recursos	2	
A.3	Se ejecutan las actividades contenidas en el Plan Anual	2	
Total puntos acumulados			0

B. Evaluación de los niños y niñas por el personal de psicología (7 Puntos)

Indicador		Valor	Resultado
B.1	El área de psicología cuenta con un tests adecuado a las edades de los niños y niñas según su edad, que utiliza al ingreso de los niños y las niñas	3	
B.2	La periodicidad de los tests responde al tipo de tests aplicado	2	
B.3	El personal de psicología registra (con fechas) las evaluaciones realizadas a los niños y las niñas sobre su desarrollo, a través de los tests aplicados	2	
Total puntos acumulados			0

C. Acompañamiento y seguimiento del personal de psicología a los niños y las niñas (23 Puntos)

Indicador		Valor	Resultado
C.1	El personal de psicología realiza y registra seguimiento a los resultados arrojados en los tests de la evaluación a cada niño o niña.	3	
C.2	El personal de psicología elabora un programa de seguimiento y acompañamiento para los niños y niñas de NEE.	2	
C.3	El personal de psicología realiza sugerencias, por escrito, a los/as educadores/as para las planificaciones de actividades y recursos a utilizar con los niños y niñas NEE.	2	
C.4	El personal de psicología realiza y registra el seguimiento de las sugerencias realizadas a las planificaciones de aula y su ejecución	2	
C.5	El personal de psicología realiza y registra los procesos de seguimiento y acompañamiento de los niños y las niñas.	2	
C.6	El personal de psicología realiza y registra los procesos de seguimiento y acompañamiento al personal docente	2	

C.7	El personal de psicología da seguimiento a casos de conductas observadas por el personal docente de los niños y las niñas.	2	
C.8	El personal de psicología registra de los cambios significativo en la vida de los niños y niñas.	2	
C.9	El personal docente notifica conductas de los niños y las niñas al personal de psicología a través de un formulario	2	
C.10	El área de psicología cuenta con un listado de indicadores, de conocimiento del personal docente, para la detección del abuso infantil físico, psicológico, sexual o por negligencia	2	
C.11	El personal de psicología aplica los indicadores para la detección del abuso infantil y se registran los hallazgos, cuando se observen conductas compatibles con casos de abuso	2	

Total puntos acumulados 0

D. Relacionamiento y seguimiento del área de psicología con la familia y la comunidad (10 Puntos)

Indicador		Valor	Resultado
D.1	El personal de psicología participa en los encuentros de capacitación de las familias y facilita los temas relacionados con el área	2	
D.2	El área de psicología cuenta con un formulario de referimiento externo para referir casos detectados en el desarrollo evolutivo o conductas de los niños y las niñas a las familias	1	
D.3	El personal de psicología realiza y registra los referimientos a las familias de los niños y las niñas con NEE con la descripción de la situación	3	
D.4	El personal de psicología realiza y registra los procesos de seguimiento y acompañamiento a las familias.	2	
D.5	El personal de psicología realiza visitas domiciliarias en casos que lo ameritan (detección de abuso, negligencia de las familias, entre otros).	2	

Total puntos acumulados 0

E. Relacionamiento y seguimiento del área de psicología al personal de la Estancia (9 puntos)

Indicador		Valor	Resultado
E.1	El personal de psicología realiza encuentros de capacitación con el personal, de acuerdo a las necesidades identificadas	2	
E.2	El personal de psicología realiza y sistematiza las visitas a los salones para observar el trabajo de las educadoras, su relación con los niños y las niñas y el manejo de las necesidades educativas especiales.	3	
E.3	El personal de psicología da acompañamiento al personal en caso de que fuera necesario	2	
E.4	El personal de psicología orienta al personal de la Estancia Infantil sobre prácticas de atención a la diversidad de los niños y las niñas	2	

Total puntos acumulados 0

F. Responsabilidad de la Estancia Infantil con las familias (14 puntos)

Indicador		Valor	Resultado
F.1	La Estancia Infantil realiza encuentros y entrevistas periódicas con las familias, en las que se indiquen las fechas.	2	

F.2	La Estancia Infantil utiliza diferentes medios para mantener una comunicación fluida con las familias, como son: circulares, cartas, volantes, brochures, boletines, murales, con las respectivas fechas.	2	
F.4	La Estancia Infantil realiza encuentros periódicos con padres, madres, tutores/as y amigos, con temas pertinentes en las etapas de desarrollo de los niños y niñas, y de las necesidades e intereses de las familias.	2	
F.5	La Estancia Infantil apoyó la creación del Comité de Padres, Madres, Tutores/as y Amigos/as de la Estancia Infantil, (convocatorias y el acta constitutiva).	2	
F.6	La Estancia Infantil promueve encuentros periódicos de coordinación con el Comité de Padres, Madres, Tutores/as y Amigos/as, con buena asistencia	2	
F.7	La Estancia Infantil involucra al Comité de Padres, Madres, Tutores/as y Amigos/as, en procesos como: diagnóstico del POA.	2	
F.8	Estancia Infantil involucra al Comité de Padres, Madres, Tutores/as y Amigos/as, en procesos como diagnóstico del PIEI	2	

Total puntos acumulados 0

G. Responsabilidad del Comité de Padres, Madres, Tutores/as y Amigo de la Estancia Infantil. (11 Puntos)

Indicador		Valor	Resultado
G.1	El comité cuenta con una Junta Directiva , con un número de 5 a 9 miembros.	2	
G.2	Por lo menos un miembro del personal técnico de la Estancia Infantil es parte de la junta directiva del Comité	2	
G.3	El Comité de Padres, Madres, Tutores/as y Amigos/as de la Estancia Infantil cuenta con un reglamento	2	
G.4	El Comité de Padres, Madres, Tutores/as y Amigos/as, cuenta con una planificación de sus reuniones y los procesos que ejecuta en coordinación con la Estancia Infantil.	1	
G.5	El Comité realizn encuentros periódicos, para coordinar y planificar las acciones, que propicien el desarrollo de la Estancia Infantil	2	
G.6	Se realizan actividades en la Estancia Infantil, con el apoyo del Comité de Padres, Madres, Tutores/as y Amigos/as.	2	

Total puntos acumulados 0

H. Responsabilidad de la Familia. (16 Puntos)

Indicador		Valor	Resultado
H.1	Los niños y las niñas son puntuales en su llegada a la Estancias Infantil.	2	
H.2	Las familias cumplen con el horario de retirada de los niños y las niñas.	2	
H.3	Las familias participan en actividades que realiza la Estancia Infantil.	2	
H.4	Las familias asisten a la Estancia Infantil cada vez que se requiera su presencia	2	
H.5	Las familias notifican la causa de ausencia del niño o la niña.	2	
H.6	Las familias notifican a la Estancias Infantil los casos de enfermedades infectocontagiosas de los niños y las niñas	2	
H.7	Las familias comunican los cambios significativos en la vida del niño y niña.	2	

H.8	Las familias mantienen actualizadas las documentaciones requeridas por la Estancia Infantil de sus hijos e hijas	2	
Total puntos acumulados			0
I. Relación de la Estancia Infantil y la Comunidad (3 puntos)			
Indicador		Valor	Resultado
I.1	La Estancia Infantil recibe el apoyo de organizaciones e instituciones comunitarias, profesional y técnico en el proceso educativo y que colaboran en los otros servicios de la Estancia.	2	
I.2	Se realizan actividades que involucren a personas voluntarias de la comunidad.	1	
Total puntos acumulados			0
Puntuación Disponible		100	Valor Ponderado
			10
			Valor Obtenido
			0
De 90 a 100: Excelente		Puntuación del Servicio	0
De 85 a 89: Muy Buena			
De 80 a 84: Buena			
De 70 a 79: Aceptable			
De 50 a 69: Poner Atención			
De 0 a 49: Situación de Alarma		Rango de Clasificación	